



Codice Meccanografico: TOIC8A100T - C.F. 97771220015 – Codice Univoco Ufficio: UFDC4U
Via Finalmarina, 5 - 10126 TORINO - TEL. 011/01166100
Mail: TOIC8A100T@istruzione.it – Pec: TOIC8A100T@PEC.istruzione.it – Sito: www.vittorinodafeltre.it

Al Collegio dei Docenti
Al Sito Web
Agli Atti della Scuola
e p.c. Al Consiglio di Istituto
Al D.S.G.A.
Al Personale A.T.A.

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la revisione annuale del Piano Triennale dell’Offerta Formativa (P.T.O.F.) (ex art. 1, comma 14, legge 107/2015)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Vista** la legge n. 107 del 13/07/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- **Preso atto** che l’articolo 1 della predetta legge ai commi 12-17 prevede che
 1. le istituzioni scolastiche predispongano il P.T.O.F.
 2. il Piano sia sottoposto a ratifica dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico
 3. il Piano sia approvato dal Consiglio di Istituto
 4. il Piano sia sottoposto alla verifica dell’USR Piemonte ai fini di accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnati e sia poi trasmesso al MIUR
 5. il Piano sia pubblicato nel Portale unico dei dati della scuola
 6. il Piano possa essere sottoposto a revisione annuale alla luce delle nuove prospettive eventualmente manifestatesi;
- **Dopo attenta analisi** del P.T.O.F. della scuola I.C. VITTORINO DA FELTRE elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 20/12/2021 sulla base dell’atto di indirizzo del Dirigente prot. 2200/U del 20/09/2021 e i approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 21/12/2021 con delibera n. 80 avente come periodo di riferimento gli a.s. 2022-25;
- **Considerato** necessario adattare il Piano alle nuove esigenze emerse con la cessazione della fase sanitaria emergenziale e alle nuove indicazioni previste dalla normativa;
- **Tenendo conto** delle notevoli ripercussioni registrate sugli apprendimenti a causa delle misure che si sono rese necessarie per contrastare la diffusione del Covid-19 e per garantire il pieno esercizio del diritto degli alunni/studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità;
- **Alla luce di** un utilizzo efficace dei fondi ottenuti dalla scuola con i bandi P.O.N.;
- **Considerando** la necessità di organizzare la scansione temporale delle azioni previste dal PNRR 4.0 e 4.1 e l’utilizzo del budget a disposizione della Scuola;
- **Tenuto conto** delle proposte degli Enti Locali e delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche operanti nel territorio e dei progetti pervenuti;
- **Considerato** il Rapporto di Autovalutazione (R.A.V) dell’Istituto;

Sede centrale primaria "Vittorino da Feltre" Via Finalmarina, 5	Sezione staccata primaria e infanzia O.I.R.M. C.so Polonia, 94	Scuola Sec. I grado "E. FERMI" Via Biglieri, 19	Scuola dell'infanzia "Mario Lodi" Via Garessio, 24	Scuola dell'infanzia Via Alassio, 22
---	---	---	--	---



- **Considerati** gli esiti delle prove INVALSI e gli esiti degli scrutini e degli esami dell'a.s. 2022-23;
- **Nella prospettiva** del Piano di Miglioramento dell'Istituto;
- **VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- **VISTE** le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92;
- **CONSIDERATO** il curriculum di Educazione Civica preparato dall'Istituto;
- **VISTA** l'O.M. 172 del 4/12/2020 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria";
- **CONSIDERATE** le tabelle valutative preparate dalla Scuola Primaria;
- **CONSIDERATO** l'articolo 1, comma 329 e ss., della legge 30 dicembre 2021, n. 234 e il DM n. 90 dell'11 aprile 2022 riguardanti l'inserimento dell'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria;
- **TENENDO CONTO** delle nuove figure di docenti esperti nell'ambito dell'orientamento, che saranno inserite nella scuola secondaria di I grado

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1, comma 14, della legge n. 107 del 13/07/2015, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per le attività dell'Istituto e le scelte di gestione e di amministrazione e per la revisione annuale del P.T.O.F.

1. La didattica si svolgerà in presenza. Ogni comportamento e ogni azione didattica dovranno essere improntati ai criteri di massima sicurezza, come indicato nel Regolamento generale e negli appositi protocolli.
2. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel R.A.V. e il conseguente P.d.M. di cui all'art. 6, comma 1 del D.P.R. n. 80 del 28/03/2013 dovranno costituire parte integrante del Piano e i documenti dovranno essere aggiornati.
3. Si dovrà procedere ad una analisi e definizione delle prospettive di sviluppo per la triennalità 1022-25 della Rendicontazione Sociale.
4. Nel definire le attività per il potenziamento si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI, considerando le criticità emerse.
5. Il Piano dovrà fare riferimento alle seguenti indicazioni della legge 107 e in particolare dovrà fondarsi sui presupposti di
 - innalzare i livelli di istruzione degli alunni e degli studenti
 - contrastare le diseguaglianze socio-culturali
 - realizzare una scuola aperta, quale laboratorio di ricerca, sperimentazione e innovazione, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva

Sede centrale primaria "Vittorino da Feltrino" Via Finalmarina, 5	Sezione staccata primaria e infanzia O.I.R.M. C.so Polonia, 94	Scuola Sec. I grado "E. FERMI" Via Biglieri, 19	Scuola dell'infanzia "Mario Lodi" Via Garesio, 24	Scuola dell'infanzia Via Alassio, 22
---	---	---	---	---



- garantire il diritto allo studio.
6. Il Piano dovrà tener conto delle seguenti priorità
- recupero degli apprendimenti dei precedenti anni scolastici, integrazione dei contenuti e delle attività della programmazione didattica degli anni scolastici precedenti, predisposizione dei contenuti e delle attività della programmazione dell'a.s. 2023-24 nonché l'integrazione dei criteri di valutazione
 - sviluppo e consolidamento, negli studenti e nelle studentesse, di una **cultura della sicurezza attraverso comportamenti adeguati alle diverse situazioni**; l'osservanza delle regole, la conoscenza della necessità di proteggere se stessi per proteggere gli altri, il rispetto delle norme e delle indicazioni, la conoscenza delle azioni intraprese dall'Istituto nell'ambito della sicurezza dovranno far parte dell'azione educativa ed essere la base sulla quale costruire il percorso educativo
 - sviluppo in genere di una dimensione di autonomia da parte degli studenti, specie nella scuola secondaria, senza inficiare però la cultura della sicurezza nell'utilizzo degli spazi, dei sussidi, nelle attività proposte
 - definizione dei criteri per la progettazione di specifiche unità didattiche finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in ordine alle competenze civiche di cittadinanza
 - definizione dei criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica
 - integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti, alla luce delle innovazioni didattiche relative agli ambienti di apprendimento
 - completamento e verifica dei criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi
 - previsione dei criteri generali per l'adozione dei PEI e dei PDP al fine di realizzare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche alla luce delle novità normative introdotte dal DI n. 53/2023
 - definizione dei criteri relativi nella scuola secondaria di primo grado all'attivazione di moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari in tutte le classi
 - sviluppo generalizzato delle **competenze digitali**: ogni studente dovrà essere guidato all'uso degli strumenti informatici e degli applicativi scelti dalla Scuola (Suite di Google) fin dalla Scuola dell'Infanzia; gli insegnanti dovranno completare la loro formazione in vista di un utilizzo del digitale nell'azione didattica
 - valorizzazione delle discipline STEM, anche in un'ottica di superamento delle differenze di genere
 - valorizzazione e diffusione di **metodologie didattiche innovative**, per facilitare sia i processi inclusivi sia il potenziamento delle competenze, **specie nella prospettiva del digitale**

Sede centrale primaria "Vittorino da Feltre" Via Finalmarina, 5	Sezione staccata primaria e infanzia O.I.R.M. C.so Polonia, 94	Scuola Sec. I grado "E. FERMI" Via Biglieri, 19	Scuola dell'infanzia "Mario Lodi" Via Garessio, 24	Scuola dell'infanzia Via Alassio, 22
---	---	---	--	---



- promozione di una **didattica personalizzata** ai fini di garantire l'inclusione e lo sviluppo delle capacità del singolo
- attenzione nei confronti del singolo studente sia sotto il profilo educativo sia ai fini della crescita personale: in particolare si dovrà proporre una **didattica accogliente** e prestare particolare attenzione **alle differenze sociali, economiche, culturali** attuando interventi, se necessario, anche mediante l'utilizzo di figure di esperti nell'ambito delle problematiche psicologiche
- attenta riflessione sui momenti di valutazione in un'ottica che tenda a valorizzare i progressi compiuti più che il raggiungimento degli obiettivi fissati
- particolare attenzione a fenomeni in qualche modo riconducibili a forme di bullismo mediante azioni didattiche mirate che coinvolgano docenti, studenti e genitori, in un'ottica di prevenzione
- valorizzazione dello sportello di ascolto psicologico dedicato a tutte le componenti della scuola (docenti, studenti, genitori, componenti del personale)
- valorizzazione e potenziamento delle **competenze relative alla lingua italiana, alle lingue comunitarie e alle competenze matematiche e scientifiche**, intervenendo fin dalla Scuola dell'Infanzia
- revisione e potenziamento, a i tutti i livelli scolastici, della disciplina trasversale di **Educazione civica** (D.M. n. 35, 22 giugno 2020, in applicazione della L. n. 92, 20 agosto 2020) le cui caratteristiche, indicate negli allegati al D.M., devono essere esplicitati per i vari ordini di scuola, validati dalla Commissione per i curricula e inseriti nel P.T.O.F. nella prospettiva di uno sviluppo verticale delle competenze di cittadinanza
- inserimento dell'educazione motoria nelle classi quarta e quinta della scuola primaria e raccordo tra gli insegnanti curricolari e gli insegnanti specialisti
- definizioni di percorsi e di criteri di valutazione per la nuova disciplina
- inserimento di progetti qualificati nel curriculum di Istituto
- potenziamento dell'Offerta Formativa anche mediante attività opzionali da svolgersi nella scuola al di fuori dell'orario curricolare sia a spese dell'Istituzione scolastica, sia attraverso convenzioni che prevedano azioni riservando momenti di partecipazione gratuiti a studenti con famiglie in difficoltà economiche
- progettazione e realizzazione delle azioni legate ai P.O.N. a cui la scuola ha partecipato e parteciperà
- progettazione e realizzazione delle azioni legate al PNRR seguendo il cronoprogramma e con il supporto del team per l'innovazione: in particolare si è deciso di sperimentare, nelle classi quarte e quinte della scuola primaria, il modello delle classi tematiche riprendendo il progetto "Torino fa scuola", personalizzando gli ambienti di apprendimento mediante acquisti di materiali didattici e digitali; nelle more del completamento degli acquisti e della consegna dei materiali saranno proposte soluzioni soft che permettano il passaggio a una dimensione scolastica fondata sulle aule tematiche

Sede centrale primaria "Vittorino da Feltre" Via Finalmarina, 5	Sezione staccata primaria e infanzia O.I.R.M. C.so Polonia, 94	Scuola Sec. I grado "E. FERMI" Via Biglieri, 19	Scuola dell'infanzia "Mario Lodi" Via Garessio, 24	Scuola dell'infanzia Via Alassio, 22
---	---	---	--	---



- indicazioni riguardanti la Scuola in Ospedale e l'Istruzione domiciliare curando meglio il rapporto con la sfera sanitaria e con le istituzioni del terzo settore che supportano queste attività didattiche
 - istituzione di un nuovo plesso di scuola dell'infanzia presso l'OIRM per l'a.s. 2023-24
 - sperimentazione diffusa e validazione del modello innovativo collegato al **progetto "Torino fa Scuola"** sia nella Scuola secondaria di I grado sia anche attraverso momenti sperimentali nella scuola primaria in un'ottica di verticalità come già indicato
 - apertura della scuola Fermi tramite la stipula di Patti di Comunità con l'Assessorato all'Istruzione, la Circoscrizione 8 e le Associazioni sportivo-ricreativo-culturali già individuate attraverso una selezione
7. Per quanto riguarda le **infrastrutture tecnologiche e materiali** occorrerà
- integrare la dotazione tecnologica con attrezzature mobili funzionali al lavoro dell'intera classe
 - stanziare annualmente una somma per il rinnovo degli strumenti informatici, la loro manutenzione e la loro conservazione
 - prevedere il rinnovo dei sussidi e dei materiali per la didattica in tutti gli ordini
 - diffondere e consolidare le competenze tra i docenti all'utilizzo degli strumenti informatici
 - far conoscere e sviluppare le potenzialità del Registro elettronico e degli applicativi della Suite di Google.
 - procedere a una eventuale modifica del sistema di segreteria digitale-registro elettronico nell'ottica di una maggiore efficienza e funzionalità.
8. L'utilizzo dell'organico dell'autonomia che comprende i posti di potenziamento dovrà essere coerente con il P.d.M. e i percorsi in esso previsti. Nell'ambito della gestione dei docenti di potenziamento saranno accantonate le risorse necessarie per l'esonero parziale dall'insegnamento del collaboratore vicario e per il completamento dell'orario curricolare, dove necessario.
- I progetti e le attività sui quali saranno utilizzati i docenti dell'organico di potenziamento dovranno essere strettamente connessi alle priorità del P.T.O.F. con particolare attenzione per le necessità di alfabetizzazione e di rinforzo dell'italiano L2 per gli allievi stranieri o NEI. In sede di programmazione dovranno essere esplicitati gli obiettivi il cui raggiungimento sarà verificato in sede di monitoraggio del P.d.M.
- Nella programmazione sarà necessario tener conto del fatto che l'organico di potenziamento dovrà servire alla copertura delle supplenze brevi: si dovrà evitare quindi di assorbire sui progetti l'intera quota oraria disponibile.
9. Particolare peso sarà attribuito a momenti di riflessione, di condivisione e di diffusione della didattica della valutazione alla luce delle nuove indicazioni per la Scuola Primaria, in un'ottica che possa coinvolgere l'intero Istituto.
10. Sarà necessaria la revisione dei documenti che riguardano la Continuità verticale, collegando i diversi ordini di scuola nelle scelte didattiche e valutative, nello

Sede centrale primaria "Vittorino da Feltre" Via Finalmarina, 5	Sezione staccata primaria e infanzia O.I.R.M. C.so Polonia, 94	Scuola Sec. I grado "E. FERMI" Via Biglieri, 19	Scuola dell'infanzia "Mario Lodi" Via Garesio, 24	Scuola dell'infanzia Via Alassio, 22
---	---	---	---	---



sviluppo delle competenze e nell'individuazione dei nuclei essenziali delle discipline ai diversi livelli.

11. Per quanto riguarda le scelte organizzative si dovranno prevedere le seguenti figure:

- collaboratori del Dirigente Scolastico in numero di tre, data la complessità dell'Istituto e alla luce delle prerogative concesse al DS dalla L. 107/2015 art. 83: in sede di contrattazione si provvederà a conciliare le esigenze dell'Istituto con le contraddizioni normative
- responsabili di plesso (cinque: la funzione può essere attribuita a un collaboratore)
- animatore digitale che dovrebbe, se fossero attivati i corsi, essere formato, altrimenti sarà indicato sulla base della sua esperienza pregressa e documentata
- componenti del team digitale e per l'innovazione (almeno un docente per ordine di scuola)
- funzioni strumentali al P.T.O.F. (pur essendo le indicazioni delle aree delle FF.SS. e la designazione delle stesse una prerogativa del Collegio dei Docenti, il DS individua nelle macroaree Inclusione, salute e sicurezza, Promozione della lettura, Implementazione della conoscenza delle lingue comunitarie, Verticalità del curriculum e della valutazione, Formazione del personale, le priorità della Scuola)
- figure predisposte alla Sicurezza
- referenti dei progetti proposti ad alunni e studenti e a cui la Scuola partecipa
- commissioni P.T.O.F., R.A.V., Nucleo di Autovalutazione di Istituto (N.I.V.)
- gruppo di lavoro per l'inclusione (G.L.I.)
- ogni altra commissione e ogni altro incarico funzionali alla realizzazione del P.T.O.F.

12. Il Piano di Formazione in servizio dei Docenti conterrà le priorità indicate dal Collegio dei Docenti da armonizzare con il PNSD, le indicazioni e le iniziative del MIUR, i progetti della Scuola, il P.d.M. e dovrà in particolare puntare sulla

- formazione nell'ambito della sicurezza sul lavoro e sviluppo della cultura della sicurezza
- educazione alla salute e alla sicurezza
- conoscenza dell'utilizzo degli strumenti informatici e delle potenzialità didattiche
- metodologie didattiche innovative anche nella prospettiva del digitale
- formazione sui BES
- collaborazione tra i diversi ordini di scuole nella costruzione di un curriculum verticale e nell'utilizzo di una valutazione formativa.

13. Valorizzazione delle competenze specifiche dei docenti in servizio nell'Istituto ai fini di momenti di autoformazione.

14. Tentativo di creare una comunità scolastica coesa e quindi apprezzata e riconosciuta attraverso la conoscenza reciproca tra i docenti dei vari ordini di

Sede centrale primaria "Vittorino da Feltrino" Via Finalmarina, 5	Sezione staccata primaria e infanzia O.I.R.M. C.so Polonia, 94	Scuola Sec. I grado "E. FERMI" Via Biglieri, 19	Scuola dell'infanzia "Mario Lodi" Via Garessio, 24	Scuola dell'infanzia Via Alassio, 22
---	---	---	--	---



ISTITUTO COMPrensIVO TORINO



Codice Meccanografico: TOIC8A100T - C.F. 97771220015 – Codice Univoco Ufficio: UFDC4U
Via Finalmarina, 5 - 10126 TORINO - TEL. 011/01166100
Mail: TOIC8A100T@istruzione.it – Pec: TOIC8A100T@PEC.istruzione.it – Sito: www.vittorinodafeltre.it

scuola, il lavoro in team in un'ottica verticale, lo scambio di buone pratiche, momenti di confronto e di condivisione, la diffusione di un clima di lavoro sereno in cui tutti riescano ad esprimere al meglio le proprie potenzialità e vivano la scuola in modo positivo sia con i docenti, sia con il personale, sia con i genitori, tenendo presente che l'obiettivo finale di tutti deve essere il successo formativo dell'allievo nelle sue individuali potenzialità.

Torino, 19 settembre 2023

Il Dirigente Scolastico
professor Giorgio BRANDONE

<i>Sede centrale primaria "Vittorino da Feltre" Via Finalmarina, 5</i>	<i>Sezione staccata primaria e infanzia O.I.R.M. C.so Polonia, 94</i>	<i>Scuola Sec. I grado "E. FERMI" Via Biglieri, 19</i>	<i>Scuola dell'infanzia "Mario Lodi" Via Garessio, 24</i>	<i>Scuola dell'infanzia Via Alassio, 22</i>
--	---	--	---	---