

ISTITUTO COMPRENSIVO VITTORINO DA FELTRE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ENRICO FERMI

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Tra la famiglia dell'alunno _____ rappresentata da:

_____ padre
_____ madre

e la Scuola secondaria di 1° grado Enrico Fermi di Torino rappresentata dal Dirigente Scolastico, ai sensi del D.P.R. n. 245 del 21 novembre 2007 viene firmato il presente ***Patto di corresponsabilità*** obbligatorio e vincolante, valido per tutta la permanenza dell'alunno nell'Istituto.

1) Premessa

Il Patto sancisce un rapporto collaborativo, che coinvolge la famiglia nei comportamenti dell'alunno. Alla base del modello educativo condiviso vi sono rispetto di sé e degli altri, delle altrui proprietà, delle regole della convivenza civile, della correttezza, della tolleranza, della solidarietà, della volontà di collaborare, della fiducia reciproca.

2) Sanzioni

Le sanzioni di tipo disciplinare seguiranno l'iter previsto dallo Statuto degli studenti e delle studentesse (D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 e D.P.R. n. 245 del 21 novembre 2007) e dal Regolamento.

3) Impegni

a) I docenti si impegnano a:

- Informare i genitori in occasione dei colloqui, del livello di apprendimento dei figli.
- Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione.
- Comunicare agli studenti con chiarezza i risultati di verifiche scritte e orali.
- Favorire un rapporto costruttivo fra scuola e famiglia, allo scopo di promuovere la maturazione dello studente.
- Effettuare le verifiche scritte ed orali secondo quanto stabilito nei Dipartimenti disciplinari.
- Concordare con gli altri docenti la distribuzione delle verifiche scritte, allo scopo di evitare la coincidenza di più verifiche nella stessa giornata.
- Correggere e consegnare i compiti entro 15 giorni e comunque sempre prima della prova successiva.
- Esplicitare le modalità di valutazione.
- Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto.
- Favorire capacità di iniziativa, decisione e di assunzione di responsabilità.
- Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze.
- Mediare situazioni conflittuali in modo costruttivo.
- Attuare iniziative che favoriscano l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e la maturazione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità, anche durante le attività non strettamente didattiche come uscite sul territorio, viaggi e visite di istruzione, soggiorni e pausa formativa.

b) Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

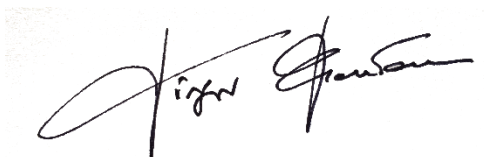
- Frequentare regolarmente le lezioni, arrivando con puntualità.
- Mantenere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale non docente.
- Rifuggire da qualsiasi atteggiamento di prevaricazione fisica, verbale, psicologica.
- Utilizzare correttamente materiali, strutture e strumenti della scuola senza arrecare danni e averne cura.
- Essere solidali fra loro in caso di necessità e aperti all'amicizia reciproca.

- Presentarsi a scuola forniti dell'occorrente richiesto per le attività didattiche.
- In caso di assenza, informarsi sul lavoro svolto in classe, sui compiti assegnati e sulle scadenze fissate per le verifiche e organizzare in maniera autonoma il lavoro.
- Svolgere con attenzione e puntualità i compiti assegnati a casa e a scuola.
- Esplicitare agli insegnanti le proprie difficoltà impegnandosi nel recupero di esse.
- Essere disponibili a frequentare le attività di recupero programmate ed organizzate dalla scuola.
- Adottare un comportamento corretto, responsabile e collaborativo nei momenti di maggiore autonomia: durante gli spostamenti all'interno della scuola, durante la pausa formativa, durante il momento del pranzo in occasione di uscite, gite e soggiorni.
- Adottare un comportamento corretto nei confronti di tutti gli insegnanti della scuola e di tutto il personale.

c) I genitori si impegnano a:

- Conoscere l'offerta formativa della scuola.
- Collaborare al progetto formativo partecipando alle riunioni organizzate dalla scuola.
- Contribuire a instaurare un clima di comprensione, rispetto e fiducia fra scuola e famiglia.
- Assicurare la regolarità della frequenza dei propri figli, giustificando tempestivamente le assenze e controllando le medesime.
- Sollecitare i propri figli a mantenere gli impegni scolastici.
- Informarsi periodicamente sull'andamento scolastico dei propri figli.
- Fornire informazioni utili a migliorare la conoscenza dei propri figli.
- Collaborare con la scuola alla crescita del senso di autonomia e di responsabilità dei propri figli, educandoli a mantenere un comportamento corretto anche nei momenti in cui l'autonomia è maggiore.
- Educare i propri ragazzi ad assumersi piccole responsabilità e a rispettare tutte le figure adulte presenti nella scuola.

IL Dirigente Scolastico
(Professor Giorgio BRANDONE)



Genitori

Alunno
