



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «VITTORINO DA FELTRE»

Via Finalmarina, 5 - 10126 TORINO Cod. M.P.I. TOIC8A100T

Tel. 011/01166100 - e-mail: TOIC8A100T@istruzione.it – www.vittorinodafeltre.it

Sede centrale primaria "Vittorino da Feltre" Via Finalmarina, 5	Sezione staccata primaria O.I.R.M. C.so Polonia, 94	Scuola Sec. I grado "E. FERMI" P.zza Giacomini 24	Scuola dell'infanzia "Mario Lodi" Via Garesio, 24	Scuola dell'infanzia Via Alassio, 22
--	--	---	---	--

CUP B15B17000480006

Prot. 1767 /VIII.2

Torino, 05/07/2018

Sito web dell'Istituto www.vittorinodafeltre.it

A Tutte le scuole di Torino e Provincia

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI ESTERNI IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Progetto: PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola – competenze e ambienti di apprendimento" – Asse I – Istruzione – Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/2/2017 .
Competenze di base – Obiettivo specifico 10.2 – per la scuola dell'Infanzia – Primaria e Secondaria di I grado - **pubblicato sul sito della scuola;**

VISTA la nota del MIUR protocollo AOODGEFID/203 del 10/1/2018 con la quale è stata comunicata **la formale autorizzazione del Progetto ;**

VISTO il proprio decreto Prot. n. 194/VI.1 del 24/01/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

VISTE le linee guida e le norme di realizzazione degli interventi PON

ACCERTATO che per l'attuazione delle sottoazioni 10.2.2A riferiti **alla scuola dell'Infanzia e Secondaria** occorre selezionare le figure professionali di

- **ESPERTI**

specializzati per l'espletamento dei moduli di lingua inglese previsti dal Progetto:

Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 24 gennaio 2018 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione

Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 27 febbraio 2018 che approva i criteri scelti dal Collegio dei Docenti

CONSIDERATO che con il bando precedente - prot . n. 1196 del 10/572018, non è stato possibile reclutare tutte le figure richieste

EMANA IL PRESENTE AVVISO PER

il reclutamento di figure professionali esperte, le cui specificità sono indicate nel prospetto seguente:

SCUOLA DELL'INFANZIA: "Me and My World"

<i>FIGURE RICHIESTE</i>	<i>TIPOLOGIA MODULO</i>	<i>TITOLO</i>	<i>n. destinatari</i>	<i>n. MODULI</i>	<i>COMPITI</i>	<i>PERIODO</i>	<i>Totale ore per modulo</i>	<i>Compenso orario</i>
N. 2 ESPERTI	Educazione e bilingue - educazione plurilingue	Imparare ad imparare: il gioco dei linguaggi "Me and My World"	25	2	L'esperto deve produrre e organizzare attività didattiche, ludiche, creative e ricreative; deve, altresì, attuare il progetto in coerenza con la programmazione predisposta dal tutor, rispettando le Linee Guida del PON, adattandolo al proprio stile didattico; deve documentare l'attività svolta; predisporre, in accordo con il tutor, il materiale didattico e le prove di verifica delle competenze in entrata e in uscita; redigere, a conclusione del modulo formativo, una relazione sull'attività svolta.	Periodo indicativo da metà novembre a metà dicembre 2018 – orari pomeridiani più sabato mattina iniziale e finale	30	70 €

SCUOLA SECONDARIA: SECONDARY ENGLISH SUMMER CAMP

<i>Figure richieste</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>TITOLO</i>	<i>n. destinatari</i>	<i>N. MODULI</i>	<i>COMPITI</i>	<i>PERIODO</i>	<i>Totale ore per modulo</i>	<i>Compenso orario</i>
N. 1 ESPERTO	Imparare ad imparare: il gioco dei linguaggi	Secondary English Summer Camp	25		L'esperto deve produrre e organizzare attività didattiche, ludiche, creative e ricreative; deve, altresì, attuare il progetto in coerenza con la programmazione predisposta dal tutor, rispettando le Linee Guida del PON, adattandolo al proprio stile didattico; deve documentare l'attività svolta; predisporre, in accordo con il tutor, il materiale didattico e le prove di verifica delle competenze in entrata e in uscita; redigere, a conclusione del modulo formativo, una relazione sull'attività svolta.	Dal 3/9 al 7/9/2018 con orario 9/15	30	70 €

Gli aspiranti saranno individuati tenendo conto dei seguenti criteri:

Requisiti	Titoli	punteggio
Essere di madre lingua inglese	a) <i>Aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese di lingua inglese</i> <u>oppure</u>	//
	b) <i>Avere seguito un corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) in un Paese di lingua inglese e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</i> <i>In questo caso la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente (almeno livello C1)</i> Sarà valutato inoltre il possesso dei seguenti titoli: <ul style="list-style-type: none"> - essere in possesso del titolo di studio per l’insegnamento rispettivamente nella scuola primaria o secondaria - possesso della laurea in lingua e letteratura inglese - formazione documentata circa la metodologia di insegnamento della lingua inglese - esperienza documentata di insegnamento della lingua 	// p. 25 p. 25 p. 25 p. 25

Solo in assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati verranno prese in esame le candidature di esperti “non madre lingua” ma che siano in possesso dei seguenti requisiti:

requisiti	Titoli	punteggio
Laureati	<i>Possesso della laurea in lingua inglese conseguita in Italia (e oggetto della tesi di laurea)</i> Sarà valutato inoltre il possesso dei seguenti titoli: <ul style="list-style-type: none"> - essere in possesso del titolo di studio per l’insegnamento nella scuola primaria o secondaria - possesso della laurea in lingua e letteratura inglese - formazione documentata circa la metodologia di insegnamento della lingua inglese - esperienza documentata di insegnamento della lingua 	// p. 25 p. 25 p. 25 p. 25

Gli interessati dovranno presentare la propria candidatura **entro le ore 12,00 del 23 luglio 2018**. La domanda di disponibilità, prodotta utilizzando il modello Allegato 1, deve essere corredata da curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo e dalla fotocopia del documento d’identità e codice fiscale nonché dall’autocertificazione dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti.

La domanda di disponibilità indirizzata all’I.C. Vittorino da Feltre – Via Finalmarina 5 – 10126 TORINO, dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 23 luglio 2018 mediante consegna a mano agli uffici di segreteria, o via posta certificata.

Le candidature pervenute nei termini saranno valutate e selezionate dalla commissione appositamente nominata che ne verbalizzerà le conclusioni.

L'esito della procedura comparativa sarà pubblicato entro il 25 luglio sul sito della scuola

- www.vittorinodafeltre.it.

Entro le ore 12,00 del 27 luglio 2018 dovranno pervenire – anche via mail – eventuali contestazioni/osservazioni da parte dei candidati esclusi che saranno presi immediatamente in esame in modo da poter pubblicare il risultato definitivo il giorno 30 luglio e conferire immediatamente gli incarichi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppina Fusco

F.to digitalmente