

CRONOLOGIA della NORMATIVA RECENTE

Legge 170	8 ottobre 2010	Per la prima volta vengono riunite in un'unica legge le indicazioni sparse nella normativa precedente sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento
Progetto MIUR "a scuola di dislessia"	2 maggio 2011	Protocollo finalizzato alla realizzazione di iniziative a tutela del diritto allo studio degli alunni con DSA
Decreto Ministeriale 5669 + Linee Guida	12 luglio 2011	Presentazione e Linee guida per l'applicazione della 170
Nota Ministeriale	26 novembre 2011	Validità diagnosi precedenti
Circolare Regionale 347	16 settembre 2011	Nota di accompagnamento alle Linee guida che vengono re-inviate alle scuole dall'USR + specificazione di validità diagnosi fatte presso i privati
Circolare Regionale 547	6 novembre 2012	<ul style="list-style-type: none"> — Ricognizione normativa — Ribadite affermazioni 170 e Linee Guida — Sentenze TAR su ricorsi bocciature — Differenza tra <i>dispensa</i> e <i>esonero</i> — Il "<i>danno morale soggettivo</i>"
Direttiva Ministeriale BES e CTS	27 dicembre 2012	<p>Strumenti di intervento per alunni con BES e organizzazione territoriale per l'Inclusione:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Descrizione dettagliata BES (3 sotto-categorie) <ol style="list-style-type: none"> 1. Disabilità 2. Disturbi evolutivi specifici (DSA; deficit del linguaggio, delle abilità non verbali, della coordinazione motoria; ADHD; funzionamento intellettuale limite) 3. Svantaggio (socio-economico, linguistico, culturale) <p>— Organizzazione Territoriale (CTS)</p>

<p>Circolare Ministeriale n. 8 Prot. 561</p>	<p>6 marzo 2013</p>	<p>Indicazioni operative della Dir. Min. 27 dicembre 2012:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Estensione PDP a tutti gli alunni con BES — Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) — Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) — POF e Inclusione — Gli organismi territoriali (CTI e CTS)
<p>Nota Ministeriale 1551</p>	<p>27 giugno 2013</p>	<p>Chiarimenti su funzione e scopo del PAI</p>
<p>Prot. 2563_13</p>	<p>22 novembre 2013</p>	<p>Chiarimenti applicazione Dir. Min. 27 dicembre 2012 e C.M.8 6 marzo 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> — PDP — PAI — GLI — CTI e CTS
	<p>4 febbraio 2014</p>	<p>Legge 170/2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici dell'apprendimento in ambito scolastico"; recepimento dell'accordo Stato/Regioni del 25 luglio 2012; approvazione schema di protocollo di intesa con l'Ufficio Scolastico regionale. Attuazione D.G.R. n. 25-6992 del 30.12.2013, Azione 14.4.6 recante "Assistenza territoriale a soggetti minori".</p>
<p>Cir. 31 USR</p>	<p>21 febbraio 2014</p>	<p>Indicazioni operative per la presentazione all'UST delle nuove certificazioni sanitarie degli alunni disabili</p>
	<p>17 marzo 2014</p>	<p>Legge Regionale 28/2007, art. 15: modalità di individuazione degli studenti con Esigenze Educative Speciali (EES): modifica alle DD.G.R. n. 18-10723 del 9 febbraio 2009 e n. 13-10889</p> <p>Del 2 marzo 2009 - Attuazione D.G.R. 25-6992 del 30.12.2013 - Azione 14.4.6 recante "Assistenza Territoriale a soggetti minori".</p>

	22 maggio 2014	Indicazioni per la diagnosi e la certificazione diagnostica dei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) nella Regione Piemonte ad integrazione della D.D. n. 547 del 21 luglio 2011 e in applicazione della D.G.R. n. 16-7072 del 4.02.2014.
NotaUSR prot. 8935	4 novembre 2014	Nota dell'Ufficio Scolastico Regionale in riferimento alla normativa ministeriale sui BES: <ul style="list-style-type: none"> — Analisi — Pronunce giurisprudenziali recenti
Decreto Legislativo n° 66	13 aprile 2017	Norme per l'Inclusione Scolastica degli studenti con disabilità Promozione della partecipazione della famiglia e delle partecipazioni di riferimento Prestazioni, indicatori e valutazione della qualità dell'inclusione scolastica Procedure di certificazione e documentazione dell'inclusione scolastica e modifiche alla legge 104 -5/2/1992 Progettazione e organizzazione scolastica per l'inclusione.